



Bund der Freien
Waldorfschulen

WALDORFLEHRER:IN WERDEN



Oberstufenlehrer:in

*Von der 9. bis zur 12. oder 13. Klasse
für die Fächer Biologie, Chemie, Deutsch,
Englisch, Französisch, Geografie, Geschichte,
IT, Kunst, Kunstgeschichte, Mathematik, Musik,
Physik, Russisch, Sozialkunde oder Sport*

Der/die Oberstufenlehrer:in an Waldorfschulen

Das Verstehen der Lebenswirklichkeit wird im Jugendalter zu einer treibenden Erkenntniskraft und sichert gleichzeitig die innere Orientierung des Menschen in der Welt. Das Lernen wird zum Vermittler und Gestalter von Evidenzerlebnissen.

Den Schüler:innen dieses Erleben in der Begegnung mit dem/der Lehrer:in und den Unterrichtsinhalten zu ermöglichen, ist die zentrale Aufgabe der Pädagogik ab dem 14. Lebensjahr. Im Jugendlichen wird die Fähigkeit angeregt, durch aktive Selbstwirksamkeit den eigenen Horizont bereichern zu wollen. Diese Bestrebung fördert die Urteilssensibilität und -sicherheit des Heranwachsenden. Erkenntnis und Erkennenlernen sind somit nicht voneinander zu trennen, der Mensch wird selbst zur Methode.

Die Hauptfächer, in denen dieses geschehen kann, sind Deutsch, Mathematik, Geschichte, Geografie, Pädagogik, Sozialwissenschaft und Kunstgeschichte. Der Unterricht in diesen Fächern ist in Epochen organisiert (drei bis vier Wochen täglich zwei Stunden); das ermöglicht Schwerpunktbildung, Vertiefung und Projektarbeit. Die Aufgaben des Oberstufenlehrers, der Oberstufenlehrerin umfassen die Organisation dieses Unterrichtes, die Betreuung einer Klasse, Klassenfahrten, die Organisation von Praktika sowie die verantwortliche Mitarbeit in der Verwaltung der Schule.

Waldorf-Oberstufenlehrer:in werden

Wie werden wir fähig, Schule und Unterricht so zu gestalten, dass die Kinder von heute und morgen ihre Ideale, ihre Fähigkeiten und ihre Zukunftsimpulse finden und verwirklichen können?

Kinder und Jugendliche brauchen keine Lehrmeister:innen, die ihnen die eigene Klugheit eintrichtern. Zeitgemäße Pädagogik wirkt nicht nur durch das, was die Erwachsenen sagen und tun, sondern durch das, was sie sind. Daraus ergeben sich Ziele für ein Lehrer:innenstudium: Kinder verstehen; die eigenen pädagogischen Fähigkeiten in sich entdecken; sich selbst verwandeln, um der Entwicklung junger Menschen zu dienen. Die besten Entwicklungschancen für seine/ihre Schüler:innen bietet der/die Lehrer:in, der/die sich selbst auf den Weg gemacht hat: Zum Verständnis der menschlichen Entwicklung, zu künstlerischer Tätigkeit, zu sich selbst.

Hier finden Sie die verschiedenen Studienorte, an denen Sie Oberstufenlehrer:in werden können.

Masterprogramme

2- bis 3-jährig, Regelvoraussetzung: Bei allen Masterprogrammen handelt es sich um Aufbau- oder Weiterbildungsstudiengänge, die ein abgeschlossenes Hochschulstudium, z. B. BA, in einem unterrichtsrelevanten Fach voraussetzen.

Ort/ Einrichtung	Studiengang	Studium/ Semester	Abschluss
Alfter Alanus Hochschule für Kunst und Gesellschaft www.alanus.edu	MA Pädagogik, Schwerpunkt Schule und Unterricht	Teilzeit, 6 Semester	Master of Arts
Berlin Seminar für Waldorfpädagogik www.waldorfseminar.berlin	MA Oberstufenlehrer in Kooperation mit der Freien Hochschule Stuttgart	Vollzeit, 4 Semester	Master of Arts
Hamburg Seminar für Waldorfpädagogik www.waldorfseminar.de	MA Oberstufenlehrer in Kooperation mit der Freien Hochschule Stuttgart	Vollzeit, 4 Semester	Master of Arts
Kiel Waldorflehrerseminar Kiel www.waldorf-kiel.de	MA Oberstufenlehrer in Kooperation mit der Freien Hochschule Stuttgart	Vollzeit, 4 Semester	Master of Arts
Stuttgart Freie Hochschule Stuttgart www.freie-hochschule-stuttgart.de	MA Oberstufenlehrer an Waldorfschulen	Vollzeit, 3 Semester Teilzeit 5 Semester	Master of Arts

Spezialisierte fachspezifische Aufbaustudien- und Weiterbildungsstudiengänge

Regelvoraussetzung: abgeschlossenes Hochschulstudium oder eine gleichwertige Qualifikation in einem unterrichtsrelevanten Fach

Ort/ Einrichtung	Studiengang	Studium/ Semester	Abschluss
Kassel Lehrerseminar für Waldorfpädagogik, Fachdidaktisches Zentrum Oberstufe www.lehrerseminar-forschung.de	Oberstufenlehrer an Waldorfschulen	Vollzeit, 2 Semester	Abschlussurkunde/ Master of Arts
		Block, Teilzeit 4 Semester	Abschlussurkunde/ Master of Arts
Mannheim Akademie für Waldorfpädagogik www.akademie-waldorf.de	Oberstufenlehrer an Waldorfschulen	Vollzeit, 2 Semester	Diplom ¹

Allgemeine Aufbaustudien- und Weiterbildungsgänge

mit Anteilen zur Oberstufe 1- bis 3-jährig, Regelvoraussetzung: abgeschlossenes Hochschulstudium in einem unterrichtsrelevanten Fach oder eine gleichwertige Qualifikation

Ort/Einrichtung	Studiengang	Studium/Semester	Abschluss
Alfter Alanus Hochschule für Kunst und Gesellschaft www.alanus.edu	Zertifikatskurs Waldorfpädagogik	Teilzeit, 4 Semester	Abschlussurkunde
Berlin Seminar für Waldorfpädagogik www.waldorfseminar.berlin	Oberstufenlehrer an Waldorfschulen	4 Semester Vollzeit mit integrierter Praxis	Abschlussurkunde ¹
Hamburg Seminar für Waldorfpädagogik www.waldorfseminar.de	Oberstufenlehrer an Waldorfschulen	– Vollzeit, evtl. mit Praxisjahr, 4 Sem.	Abschlussurkunde ¹
		– Teilzeit, halbtägig, 4 Semester – Teilzeit, Abendkurs, 6 Semester	Abschlussurkunde ¹
	Aufbaustudium für Waldorflehrer	Vollzeit, Praxisjahr, 2 Semester	Abschlussurkunde ¹
Jena Fernstudium Waldorfpädagogik www.waldorf-fernstudium.de	Oberstufenlehrer an Waldorfschulen	Fernstudium, Praxis- jahr 4. Semester, 5 Semester	Abschlussurkunde ¹
Kiel Waldorflehrerseminar Kiel www.waldorf-kiel.de	Oberstufenlehrer an Waldorfschulen	Vollzeit, 4 Semester	Diplom
Mannheim Akademie für Waldorfpädagogik www.akademie-waldorf.de	Ausbildung zum Waldorflehrer	Teilzeit, Abendkurs, 6 Semester	Abschlussurkunde ¹
München Seminar für Waldorfpädagogik und Erwachsenenbildung www.waldorfseminar-muenchen.de	Ausbildung zum Waldorflehrer	Teilzeit, Abendkurs, mit Praxisjahr 3. Jahr, 6 Semester	Diplom ¹

Ort/Einrichtung	Studiengang	Studium/Semester	Abschluss
Nürnberg Pädagogisches Seminar an der Rudolf-Steiner-Schule <i>www.waldorfschule-nuernberg.de</i>	Ausbildung zum Waldorflehrer	Vollzeit, 2 Semester	Abschlussurkunde
Stuttgart Freie Hochschule Stuttgart <i>www.freie-hochschule-stuttgart.de</i>	Oberstufenlehrer an Waldorfschulen	Vollzeit, 3 Semester Teilzeit, 2 Semester (Examenskurs)	Abschlussurkunde Hochschulexamen
Witten Waldorf Institut Witten Annen Waldorf-Pädagogik <i>www.waldorfinstitut.de</i>	Weiterbildung Oberstufenlehrer an Waldorfschulen	Vollzeit, 2 Semester Teilzeit, 6 Semester Block, Teilzeit, 14 Tage	Abschlussurkunde ¹ Abschlussurkunde

Studienvoraussetzungen

Die hier genannten Studienvoraussetzungen sind nicht abschließend. Je nach Vorbildung und Berufspraxis können auch andere Qualifikationen zur Aufnahme in einen Ausbildungsgang berechtigen. Alle Einrichtungen haben ein Aufnahmeverfahren, in dem Sie persönlich beraten werden und eine individuelle Eignungsfeststellung stattfindet.

Kooperation

¹ In Kooperation mit dem Fachdidaktischen Zentrum Kassel.

Bitte beachten Sie: Lehrer, Schüler etc. sind Bezeichnungen der Tätigkeiten und keine Geschlechtsbestimmungen. Gemeint sind natürlich immer auch Lehrerinnen und Schülerinnen.



Bund der Freien Waldorfschulen

Herausgeber:
Bund der Freien Waldorfschulen
Presse- und Öffentlichkeitsarbeit
Kaiser-Wilhelm-Str. 89
20355 Hamburg
Tel. 040/341 076 99-0
Fax 040/341 076 99-9
pr@waldorfschule.de
waldorfschule.de/waldorflehrer
Bestellungen:
waldorfschule-shop.de